



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www:
tvercts.ru](http://www.tvercts.ru)

Рассмотрено на заседании ЦМК
Протокол № 5
от «10» 01 2023 г.
Председатель ЦМК А.Л.К. Эль-Хаж



Утверждаю:
И.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»
Т.А.Калинкина
«10» 01 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
(УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)**

**УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТА
по ПМ.03. ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ АВТОМОБИЛЕЙ
профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Тверь 2023 год

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и рабочей программы модуля по ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж транспорта и сервиса», г.Тверь, ул. Озерная, 12

Разработчик:

Михаил Анатольевич Гришин – мастер производственного обучения ГБПОУ "Тверской колледж транспорта и сервиса" г. Твери.

Форма согласования

ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
(УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)

УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТА
ПРОФЕССИИ 23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ
АВТОМОБИЛЕЙ.

разработанной ГБПОУ «ТКТиС»

от «29» 12 2022 г.

Основание: создание условий для максимального приближения образовательной программы к будущей профессиональной деятельности выпускников, разработка стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников.

Предмет согласования: Согласование программы учебной практики с работодателем.

Стороны согласования: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж транспорта и сервиса». в лице и.о. директора Калинкиной Татьяны Анатольевны

и Общество с ограниченной ответственностью «НОРД-АВТО»»

в лице руководителя послепродажного сопровождения «РЕНО» ООО «НОРД-АВТО» Родзиевского Андрея Александровича

Замечания и рекомендации:

И.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»

Руководитель послепродажного сопровождения
«РЕНО» ООО «НОРД-АВТО»»

Т.А. Калинкина.

А.А.Родзиевский



	СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей

в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации» и соответствующих профессиональных компетенций:

- ВД 3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.
 - ПК 3.1 Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
 - ПК 3.2 Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
 - ПК 3.3 Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
 - ПК 3.4 Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
 - ПК 3.5 Производить ремонт и окраску кузовов.
-

1.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля студент должен **уметь**:

1. Оформлять учетную документацию.
2. Работать с каталогами деталей.
3. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления; разбирать и собирать двигатель.
4. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.
5. Выполнять метрологическую поверку средств измерений.

6. Производить замеры деталей и параметров двигателя, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей.
7. Проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.
8. Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем.
9. Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности.
10. Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.
11. Регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
12. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В процессе учебной практики формируются общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Содержание учебной практики направлено на формирование личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики всего 108 часов.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет;

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание учебного материала.	Объем часов
МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения.		
1	Тема 1.1. Инструктаж по охране труда. Оснащение рабочего места; требования безопасности труда на отдельных рабочих местах.	1
	Использование инструкции по охране труда при выполнении слесарных работ. Пожарная безопасность.	
	Тема 1.2. Выполнение метрологической поверки средств измерения.	1
	Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ.	
	Тема 1.3. Комплексные работы по слесарной обработке металла.	10
МДК 03.02 Ремонт автомобилей.		
2	Тема 1.1. Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для проверки и ремонтных работ. Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Работа с каталогами деталей.	2
3	Тема 1.2. Проведение проверки работы двигателя.	2
	Тема 1.3. Проведение проверки работы электрооборудования.	2
	Тема 1.4. Проведение проверки работы автомобильных трансмиссий.	2
	Тема 1.5. Проведение проверки работы узлов и механизмов ходовой части автомобиля.	2
4	Тема 1.6. Проведение проверки работы систем управления автомобилем.	2
	Тема 1.7. Проведение проверки исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.	2
	Тема 1.8. Демонтаж двигателя автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности механизмов, узлов и элементов цилиндро – поршневой	2

	группы .	
	Тема 1.9. Демонтаж двигателя автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности механизмов, узлов и элементов кривошипно – шатунного механизма.	4
6	Тема 1.10. Монтаж двигателя автомобиля. Сборка, установка, ремонт и проверка механизмов, узлов, элементов цилиндра – поршневой группы .	2
	Тема 1.1.1. Монтаж двигателя автомобиля. Сборка, установка, ремонт и проверка механизмов, узлов, элементов кривошипно – шатунного механизма.	4
	Тема 1.12. Снятие , установка, разборка, сборка, определение неисправностей и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранение выявленных неисправностей механизмов, узлов и элементов газораспределительного механизма.	2
7	Тема 1.13. Снятие , установка, разборка, сборка, определение неисправностей и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранение выявленных неисправностей механизмов, узлов и элементов системы охлаждения двигателя.	2
	Тема 1.14. Снятие , установка, разборка, сборка, определение неисправностей и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранение выявленных неисправностей механизмов, узлов и элементов системы смазки двигателя.	2
	Тема 1.15. Снятие , установка, разборка, сборка, определение неисправностей и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранение выявленных неисправностей механизмов, узлов и элементов системы питания карбюраторного двигателя.	2
8	Тема 1.6. Снятие , установка, разборка, сборка, определение неисправностей и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранение выявленных неисправностей механизмов, узлов и элементов системы питания дизельного двигателей.	2
	Тема 1.17. Ремонт и проверка технического состояния аккумулятора батареи автомобиля.	2
9	Тема 1.18. Снятие , установка, разборка, сборка, определение неисправностей и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранение выявленных неисправностей механизмов, узлов и элементов генераторной установки переменного тока автомобиля.	2

	Тема 1.19. Снятие , установка, разборка, сборка, определение неисправностей и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранение выявленных неисправностей механизмов, узлов и элементов состояния деталей и механизмов систем зажигания.	4
	Тема 1.20. Снятие , установка, разборка, сборка, определение неисправностей и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранение выявленных неисправностей ; реле-регуляторов , коммутаторов , добавочного сопротивления , свечей зажигания автомобиля.	2
10	Тема 1.21. Снятие , установка, разборка, сборка, определение неисправностей и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранение выявленных неисправностей механизмов системы пуска.	2
	Тема 1.22. Снятие , установка, разборка, сборка, определение неисправностей и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранение выявленных неисправностей приборов освещения и системы сигнализации автомобиля.	2
	Тема 1.23. Снятие , установка, разборка, сборка, определение неисправностей и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранение выявленных неисправностей электропроводки автомобиля.	2
11	Тема 1.24. Снятие , установка, разборка, сборка, определение неисправностей и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранение выявленных неисправностей ЭСУД автомобиля.	2
	Тема 1.25. Снятие , установка, разборка, сборка, определение неисправностей и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранение выявленных неисправностей датчиков ЭСУД автомобиля.	2
	Тема 1.26. Снятие , установка, разборка, сборка, определение неисправностей и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранение выявленных неисправностей контрольно – измерительных приборов автомобиля.	2
12	Тема 1.27. Снятие , установка, разборка, сборка, определение неисправностей и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранение выявленных неисправностей сцепления автомобиля.	2
	Тема 1.28. Снятие , установка, разборка, сборка, определение неисправностей и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранение выявленных неисправностей узлов коробки передач и раздаточной коробки.	2
13	Тема 1.29. Снятие , установка, разборка, сборка, определение неисправностей и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранение выявленных неисправностей карданных передач и ШРУС.	2

14	Тема 1.30. Снятие, установка, разборка, сборка, определение неисправностей и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранение выявленных неисправностей узлов ведущих мостов.	2
	Тема 1.31. Снятие, установка, разборка, сборка, определение неисправностей и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранение выявленных неисправностей автомобильных колес и шин.	4
	Тема 1.32. Снятие, установка, разборка, сборка, определение неисправностей и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранение выявленных неисправностей передней и задней подвески легкового и грузового автомобиля.	2
15	Тема 1.33. Снятие, установка, разборка, сборка, определение неисправностей и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранение выявленных неисправностей систем управления автомобилями.	4
	Тема 1.34. Снятие, установка, разборка, сборка, определение неисправностей и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранение выявленных неисправностей пневматической и гидравлической тормозной системы.	2
	Тема 1.35. Снятие, установка, разборка, сборка, определение неисправностей и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранение выявленных неисправностей стояночной тормозной системы.	2
16	Тема 1.36. Регулировка и проверка работы тормозных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.	2
	Тема 1.37. Регулировка установки колес автомобилей в соответствии с технологической документацией.	2
	Тема 1.38. Регулировка подшипников ступиц колес автомобилей в соответствии с технологической документацией.	2
17	Тема 1.39. Регулировка главной передачи и дифференциала автомобилей в соответствии с технологической документацией.	2
	Тема 1.40. Проведение регулировок, испытания систем и механизмов двигателя, ходовой части, систем управления, трансмиссии автомобиля после ремонта.	4
	Тема 1.41. Проведение регулировок, испытания узлов и элементов электрических и электронных систем двигателя после ремонта.	2
18	Дифференцированный зачет.	2
<u>ИТОГО:</u>		108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

УП.03.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТА

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной практики по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов:

Слесарно-станочная мастерская; наборы слесарного инструмента, наборы измерительных инструментов, отрезной инструмент, станки: сверлильный, заточной; Точило электрическое 200. Верстак слесарный 13 шт. NORDBERG СТАНОК СВЕРЛИЛЬНЫЙ ND25120 (900Вт, 25мм, макс расстояние до стола 685 мм, 12 скор, тиски) Микрометры МК -25 0,01 ЧИЗ, МК -50 0,01 кл.т.2, МК -75 0,01 кл.т.2, МК -100 0,01 ЧИЗ Штангенциркуль ЦЦЦ-1-150 0,01 электр. ЧИЗ. Нутрометры индикаторные НИ 10-18 0,01 ЧИЗ, НИ 18-50 0,01 ЧИЗ, НИ 50-100 0,01 кл.2 Стойка магнитная гибкая тип МС-29 ЧИЗ 360мм. Набор инструментов в тедежке, 251 предмет KING TONY Установка для сбора масла пневматическая, 65л NORDBERG 2379. Шприц для заливки масла, 1000мл NORDBERG. Шприц плунжерный 2-х поршневой для густой смазки с переключением плунжеров 400мл NORDBERG.

Участок агрегатный; Верстак 1600 CL5. Верстак 1800 ML-1/ML-5. МАСТАК Набор съемников (лопатки) для панелей облицовки, 27 предметов. Съемник шаровых опор и рулевых наконечников KING TONY. NORDBERG СТЯЖКА SC1 пружин стационарная, высота 1,1м. МА МАСТАК Набор торцевых головок и насадок для обслуживания амортизаторов, кейс, 39 предметов. Набор слесарных монтировок 203-609мм, пластиковая рукоятка, 4 предмета AFFIX AF11610014C. NORDBERG Пресс напольный 20т, гидравлический. NORDBERG Кантователь двигателя до 570 кг. Комплект глубоких ударных торцевых головок 6г 10-32мм 15 предметов 1/2* KING TONY. KING TONY Гайковерт пневматический ударный 1/2*, 881 Нм, в комплекте 3 торцевые головки.

Стенд-тренажер по сборке-разборке КПП автомобиля ВАЗ «Лада Гранта»

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика направлена на получение первоначальных умений студента, развитие общих и профессиональных компетенций. Сроки проведения практики устанавливаются ГБПОУ «ТКТиС» в соответствии с разработанным графиком учебного процесса.

1. Учебная практика в учебно-производственных мастерских колледжа проводится рассредоточено. Студенты допускаются к занятию после освоения соответствующего теоретического материала и выполнения практических работ.

На первом занятии проводится проверка знаний инструкции по охране труда в учебно-производственных мастерских колледжа. Учебная практика завершается дифференцированным зачётом. Для получения оценки студентом должны быть выполнены практические работы по каждой теме.

4.3.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации практики отвечает квалификационным требованиям:

- мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе.
- Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 «Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.
- Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1. Оформлять учетную документацию.	Готовит рабочее место в соответствии с требованиями ГОСТ 12.2.032-78 Система стандартов безопасности труда (ССБТ).	Оценки за выполнение рабочих операций при проведении занятий учебной практики в учебной мастерской. Дифференцированный зачёт
	Соблюдает правила охраны труда при выполнении работ по оформлению учетной документации.	
	Грамотно выполняет работы по оформлению учетной документации .	
2. Работать с каталогами деталей.	Готовит рабочее место в соответствии с требованиями ГОСТ 12.2.032-78 Система стандартов безопасности труда (ССБТ).	Оценки за выполнение рабочих операций при проведении занятий учебной практики в учебной мастерской. Дифференцированный зачёт.
	Соблюдает правила охраны труда при выполнении работ с каталогами деталей.	
	Грамотно выполняет работу с каталогами деталей.	
3. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.	Готовит рабочее место в соответствии с требованиями ГОСТ 12.2.032-78 Система стандартов безопасности труда (ССБТ).	Оценки за выполнение рабочих операций при проведении занятий учебной практики в учебной мастерской. Дифференцированный зачёт
	Соблюдает правила охраны труда при использовании уборочно-моечного и технологического оборудования в соответствии с регламентом автопроизводителя.	
	Грамотно выполняет уборочно-моечные работы в соответствии с регламентом автопроизводителя.	
	Соблюдает правила охраны труда при замене моющих жидкостей, деталей и расходных материалов.	
	Грамотно выполняет замену моющих жидкостей, деталей и расходных материалов.	
	Соблюдает правила охраны труда при проведении необходимых	

	регулировок.	
	Грамотно выполняет необходимые регулировки.	
	Соблюдает правила охраны труда при проверке состояния элементов электрических и электронных систем уборочно-моечного и технологического оборудования.	
	Грамотно выполняет проверку состояния элементов уборочно-моечного и технологического оборудования.	
	Соблюдает правила охраны труда при уборочно-моечных работах трансмиссий.	
	Грамотно выполняет уборочно-моечные работы трансмиссий	
	Соблюдает правила охраны труда при проведении уборочно-моечных работ, ходовой части и механизмов управления автомобиля.	
	Грамотно выполняет уборочно-моечные работы ходовой части и механизмов управления автомобиля.	
	Соблюдает правила охраны труда при уборочно-моечных работах автомобильных кузовов.	
	Грамотно выполняет уборочно-моечные работы автомобильных кузовов.	
	Соблюдает правила охраны труда при чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.	
	Грамотно выполняет чистку, дезинфекцию, мойку, полировку, подкраску, устраняет царапины и вмятины.	
4. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных	Готовит рабочее место в соответствии с требованиями ГОСТ 12.2.032-78 Система стандартов безопасности труда (ССБТ).	Оценки за выполнение рабочих операций при проведении занятий учебной практики в учебной мастерской. Дифференцированный зачёт
	Соблюдает правила охраны труда при снятии и установке узлов и деталей механизмов и систем двигателя, элементов электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем	

трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель.	управления, кузова, кабины, платформы; разборке и сборке двигателя .	
	Грамотно выполняет снятие и установку узлов и деталей механизмов и систем двигателя, элементов электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разборку и сборку двигателя.	
5. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.	Готовит рабочее место в соответствии с требованиями ГОСТ 12.2.032-78 Система стандартов безопасности труда (ССБТ).	Оценки за выполнение рабочих операций при проведении занятий учебной практики в учебной мастерской. Дифференцированный зачёт
	Соблюдает правила охраны труда при использовании специального инструмента и оборудования при разборочно-сборочных работах.	
	Грамотно выполняет работы с использованием специального инструмента и оборудование при разборочно-сборочных работах.	
6. Выполнять метрологическую поверку средств измерений.	Готовит рабочее место в соответствии с требованиями ГОСТ 12.2.032-78 Система стандартов безопасности труда (ССБТ).	Оценки за выполнение рабочих операций при проведении занятий учебной практики в учебной мастерской. Дифференцированный зачёт
	Соблюдает правила охраны труда при выполнении метрологической поверки средств измерений.	
	Грамотно выполняет метрологическую поверку средств измерений.	
7. Производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Проверять комплектность ходовой	Готовит рабочее место в соответствии с требованиями ГОСТ 12.2.032-78 Система стандартов безопасности труда (ССБТ).	Оценки за выполнение рабочих операций при проведении занятий учебной практики в учебной мастерской. Дифференцированный зачёт
	Соблюдает правила охраны труда при проведении работ по замеру деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Проверке комплектности ходовой части и механизмов управления автомобилей.	

части и механизмов управления автомобилей.	Грамотно выполняет замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей.	
8. Проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.	Готовит рабочее место в соответствии с требованиями ГОСТ 12.2.032-78 Система стандартов безопасности труда (ССБТ).	Оценки за выполнение рабочих операций при проведении занятий учебной практики в учебной мастерской. Дифференцированный зачёт
	Соблюдает правила охраны труда при выполнении работы по проведению проверки работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверки исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.	
	Грамотно выполняет проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.	
9. Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его	Готовит рабочее место в соответствии с требованиями ГОСТ 12.2.032-78 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Соблюдает правила охраны труда при выборе и использовании инструментов и приспособлений для слесарных работ, приборов и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей.	Оценки за выполнение рабочих операций при проведении занятий учебной практики в учебной мастерской. Дифференцированный зачёт

деталей.	Грамотно выполняет выбор и использует инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей.	
10. Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности.	Готовит рабочее место в соответствии с требованиями ГОСТ 12.2.032-78 Система стандартов безопасности труда (ССБТ).	Оценки за выполнение рабочих операций при проведении занятий учебной практики в учебной мастерской. Дифференцированный зачёт
	Соблюдает правила охраны труда при определении неисправности и объеме работ по их устранению, способам и средствам ремонта. Устранению выявленных неисправностей.	
	Грамотно выполняет работы по определению неисправностей и объеме работ по их устранению, способам и средствам ремонта. Устраняет выявленные неисправности.	
11. Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.	Готовит рабочее место в соответствии с требованиями ГОСТ 12.2.032-78 Система стандартов безопасности труда (ССБТ).	Оценки за выполнение рабочих операций при проведении занятий учебной практики в учебной мастерской. Дифференцированный зачёт
	Соблюдает правила охраны труда при определении основных свойств материалов по маркам. Грамотно определяет основные свойства материалов по маркам.	
	Соблюдает правила охраны труда при выборе материалов на основе анализа их свойств для конкретного применения. Грамотно выбирает материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.	
12. Регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.	Готовит рабочее место в соответствии с требованиями ГОСТ 12.2.032-78 Система стандартов безопасности труда (ССБТ).	Оценки за выполнение рабочих операций при проведении занятий учебной практики в учебной мастерской. Дифференцированный зачёт
	Соблюдает правила охраны труда при регулировании: механизмов двигателя и систем, параметров электрических и электронных систем и их узлов, механизмов трансмиссий, параметров установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.	

	Грамотно выполняет работы по регулированию: механизмов двигателя и систем, параметров электрических и электронных систем и их узлов, механизмов трансмиссий, параметров установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.	
13. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Готовит рабочее место в соответствии с требованиями ГОСТ 12.2.032-78 Система стандартов безопасности труда (ССБТ).	Оценки за выполнение рабочих операций при проведении занятий учебной практики в учебной мастерской. Дифференцированный зачёт
	Соблюдает меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	
	Строго соблюдает меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознаёт задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.	Наблюдение и оценка результатов учебно-практических работ
	Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части.	
	Грамотно определяет этапы решения задачи.	
	Обоснованно выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы.	
	Грамотно составляет план действия; определяет необходимые ресурсы.	
	Грамотно владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	
	Грамотно реализует составленный план; трезво оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
	Грамотно анализирует актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.	
	Грамотно использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Грамотно использует алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Понимает структуру плана для решения задач	
	Виртуозно владеет порядком оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	для поиска информации; грамотно определяет необходимые источники информации	профессиональных задач; анализ и представление результата в учебной практике. Наблюдение и оценка результатов учебно-практических работ
	Грамотно структурирует получаемую информацию; обоснованно выделяет наиболее значимое в перечне информации	
	Обоснованно оценивает практическую значимость результатов поиска	
	Грамотно оформляет результаты поиска	
	Анализирует номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Обоснованно определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Решение проблемных ситуаций при выполнении работ. Наблюдение и оценка результатов учебно-практических работ
	Аргументированно применяет современную научную профессиональную терминологию	
	Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	
	Понимает содержание актуальной нормативно-правовой документации	
	Использует современную научную и профессиональную терминологию	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Чётко выбирает возможные траектории профессионального развития и самообразования	Поиск информации, её обработка Наблюдение и оценка результатов учебно-практических работ
	Грамотно организует работу коллектива и команды	
	Адекватно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
	Грамотно владеет психологическими основами деятельности коллектива, психологическими особенностями личности	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию	Определяет основы проектной деятельности	Оформление и защита обработанной
	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на	

на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	информации в различной интерпретации. Наблюдение и оценка результатов учебно-практических работ
	Участствует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	
	Грамотно строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; аргументировано и кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые) .	
	Грамотно пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
ОК 06 Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявляет гражданско – патриотическую позицию.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы. Наблюдение и оценка результатов учебно-практических работ
	Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Чётко соблюдает нормы экологической безопасности	Проверка практических навыков. Наблюдение и оценка результатов учебно-практических работ
	Грамотно определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
	Чётко соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	
	Грамотно владеет основными ресурсами, задействованными в профессиональной деятельности.	
	Грамотно использует пути обеспечения ресурсосбережения.	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для	Использует средства физической культуры для	Сдача дифференцированного

сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности.	зачета.
	Поддерживает необходимый уровень физической подготовленности.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Грамотно владеет правилами построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Поиск информации, её обработка и представление в виде технической документации в том числе на английском языке. Наблюдение и оценка результатов учебно-практических работ
	Грамотно использует основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	Грамотно использует лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	Грамотно использует особенности произношения.	
	Грамотно использует правила чтения текстов профессиональной направленности.	
	эффективно используют в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на английском языке	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Объекты оценки:

1. Полнота и качество выполнения программы практики:

- владение приёмами выполнения работ;
- качество выполнения работ в соответствии с требованиями технической документацией;
- планирование выполнения предстоящей работы;
- выполнение установленных норм времени;
- соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места;
- проявление интереса к избранной профессии;
- выполнение требований трудовой дисциплины.

2. Сформированность элементов ПК, ОК и умений, предусмотренных программой практики.

Критерии оценки учебно-производственных работ:

Отметка «5» ставится, если студент:

- уверенно и точно владеет приёмами работ по выполнению работ по снятию, разборке, сборке, установке и обслуживанию агрегатов и узлов автомобиля;
- производит самоконтроль за выполнением действий при овладении приёмами работ;
- выполняет работы в полном соответствии с требованиями технической документацией;
- выполняет и перевыполняет ученические или рабочие нормы времени (выработки);
- соблюдает требования безопасности труда;
- самостоятельно планирует выполнение предстоящей работы;
- рационально организует рабочее место;
- проявляет устойчивый действенный интерес к избранной профессии, новой технике, технологии, организации труда;
- выполняет задания с элементами новизны и постоянно стремится решать поставленные задачи творческого характера;
- точно выполняет требования трудовой дисциплины.

Отметка «4» ставится, если студент:

- владеет приёмами выполнения работ по выполнению работ по снятию, разборке, сборке, установке и обслуживанию агрегатов и узлов автомобиля (возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся), самостоятельно выполняет работы (возможна несущественная помощь мастера);
- производит самоконтроль за выполнением действий при овладении приёмами работ;
- выполняет работы в основном в соответствии с требованиями технической документацией с несущественными ошибками, исправляемыми самостоятельно;
- выполняет ученические или рабочие нормы времени (выработки);
- соблюдает требования безопасности труда;
- самостоятельно планирует выполнение предстоящей работы (возможна несущественная помощь мастера);
- рационально организует рабочее место;

- проявляет устойчивый (или эпизодический) действенный интерес к избранной профессии, новой технике и технологии, организации труда;
- настойчиво стремится решить поставленные задачи творческого характера;
- точно выполняет требования трудовой дисциплины.

Отметка «3» ставится, если студент:

- недостаточное владеет приёмами выполнения работ по выполнению работ по снятию, разборке, сборке, установке и обслуживанию агрегатов и узлов автомобиля (при наличии несущественных ошибок, исправляемых с помощью мастера);
- производит самоконтроль за выполнением приёмами работы с помощью мастера;
- выполняет работы в основном в соответствии с требованиями технической документацией с несущественными ошибками, исправляемыми с помощью мастера;
- выполняет ученические или рабочие нормы времени (выработки); допускает незначительные отклонения от установленных норм;
- соблюдает требования безопасности труда;
- самостоятельно планирует выполнение предстоящей работы с несущественной помощью мастера;
- допускает отдельные несущественные ошибки в организации рабочего места;
- проявляет ситуативный (неустойчивый) интерес к избранной профессии, новой технике, технологии, организации труда;
- допускает неэкономное расходование материалов, электроэнергии;
- допускает отдельные нарушения трудовой дисциплины.

Отметка «2» ставится, если студент:

- не владеет приёмами выполнения работ по снятию, разборке, сборке, установке и обслуживанию автомобиля, его агрегатов и узлов (с существенными ошибками);
- не умеет осуществлять самоконтроль за выполнением действий при овладении приёмами работ;
- не соблюдает требования технической документации, что приводит к существенным ошибкам;
- не выполняет ученические или рабочие нормы времени (выработки);
- нарушает требования безопасности труда;
- планирует выполнение предстоящей работы только с помощью мастера или не может спланировать свои действия даже с его помощью;

- допускает существенные ошибки в организации рабочего места;
- проявляет отсутствие интереса к избранной профессии, новой технике, технологии;
- допускает систематическое нарушение требований трудовой дисциплины;
- не может планировать выполнение предстоящей работы даже с помощью мастера.

Критерии оценки на дифференцированном зачете:

1. В полном объеме выполнен тематический план.
2. Качество выполнения производственных работ оценивается согласно таблице:

Процент результативности = $\frac{\text{средний балл}}{\square} * 100\%$	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно